



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تاريخ الدولة العباسية
2.	رقم المادة	(٢٣٠٢٣٣١)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات فعلية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٦/٢٠١٧ الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٦

## ١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي:

الساعات المكتبية:

• الثلاثاء ١-٢

• الخميس ٩-١٠

البريد الإلكتروني.

drghaidaa@ju.edu.jo

## ١٧. مدرسو المادة

الأستاذة الدكتورة غيداء خزنة كاتب

## ١٨. وصف المادة

## وصف المادة:

التعريف بالمقرر ومحتوياته وتدريبه وتقويمه، وأهميته في التطور السياسي والحضاري لتاريخ الدولة العباسية خاصة، والتاريخ الإسلامي عامة، بالإضافة إلى مصادر الدراسة ومراجعتها.

## أهمية المساق:

- هناك جانب سياسي يتمثل في تحول الخلافة إلى ملك مطلق، وتراجع دور العنصر العربي السياسي عما كان عليه الحال في صدر الإسلام والدولة الأموية، وبروز دور الموالي مع العرب في الإدارة، والجيش، بالإضافة إلى توقف اتساع الدولة الإسلامية، وعدم سيطرة الدولة العباسية على الأندلس والمغرب الأقصى، وظهور بداية ظاهرة استقلال بعض الولايات عن الدولة مع الاحتفاظ برابطة معنوية بها، انحصرت في الخطبة يوم الجمعة وفي الأعياد، والاحتفاظ باسم الخليفة على النقود، كما حصل في دولة الأغالبة في تونس، والظاهرين في خراسان، فضلاً عن ظهور الزندقة والشعبية ومقاومتها من جانب الدولة.
- كما لهذا المساق أهمية حضارية نجمت عن تطور المسلمين الذاتي، واحتكاكهم بحضارات الشعوب الأخرى مثل الروم والفرس، وإطلاعهم على نظمهم وعلومهم عن طريق الترجمة، وتطور الحركة الفكرية والتأليف عقب ذلك بما فيها تبلور المذاهب الإسلامية، بحيث أصبح لكل إنجاز حضاري ثقافي وعمراني واقتصادي في هذه الفترة تغير قوي على اتجاهات الحضارة الإسلامية في العصور التالية.

## الأهداف :

## أولاً : أهداف عامة (حصائل التعلم العام) .

- المقارنه بين الدولة الأموية والدولة العباسية، من حيث :-
- نظام الحكم.
- التيارات والاتجاهات.
- المؤسسات.
- ٢- تتبع مدى تطور الفكر السياسي والاجتماعي والاقتصادي في الدولة العباسية.
- ٣- التعرف على التطور الثقافي (العلوم والمعارف) وسماته في تلك الفترة.
- ٤- يحلل السياسات التي اتبعتها الدولة العباسية ( تحديدا الخليفة ) في احتواء طموح القادة الفرس و الترك غي السلطة .
- ٥- الامام بالمصادر و المراجع الخاصة بدراسة الدولة العباسية .

## ثانياً: أهداف خاصة: (الكفايات والمعارف والمهارات المحددة التي يسعى المساق لتنميتها لدى المتعلم).

- أ- تنمية وتطوير مهارات منهج البحث التاريخي.
- ب- توضيح مفهوم المركزية واللامركزية في الأقاليم الإسلامية.
- ج- ملاحظة العلاقة بين الجوانب السياسية والاقتصادية من خلال أمور عدة منها سك النقود والخطبة.
- د- يستنتج إمكانية تطبيق مفهوم الفدرالية الحديثة على الدولة العباسية.

- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:
- يقارن بين الدولة الأموية و الدولة العباسية من حيث :
- . نظام الحكم .
- . التيارات و الاتجاهات السياسية السائدة .
- . المؤسسات الادارية و الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية .

يتتبع مدى تطور الفكر السياسي و الاجتماعي للدولة العباسية و يقارنه بالدولة الأموية في الأندلس و الدول المجاورة مثل ( بيزنطة )

( التعرف على دور التطرف الثقافي في العصر العباسي في مسار ومنحى التطور العلمي في الدولة الاسلامية لاحقاً .

يحدد السياسات التي اتبعتها الدولة العباسية في الحد و القضاء على طموح القادة الفرس و الترك .

يكتب بحث أو تقرير عن أحوال رجال البلاط و القادة العسكريين في الدولة العباسية بالاعتماد على مصادر و مراجع الفترة الدقيقة .

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

- \* الأسبوع الأول: التعريف بالمساق ومحتوياته، وتدرّس المساق وتقويمه وأهم المصادر والمراجع.
- \* الأسبوع الثاني: ظروف نشأة الدعوة العباسية، وهوية الدعوة.
- \* الأسبوع الثالث: الدعوة العباسية (المرحلة السرية للدعوة).
- \* الأسبوع الرابع: الدعوة العباسية (المرحلة العلنية للدعوة)
- القراءة المساعدة المطلوبة:

المصادر: الطبري، تاريخ ، ج٩، ص ٤٣٢-٤٤٣

الأزدي، تاريخ الموصل ، ص ١٢٦-١٣٨

الدينوري، الأخبار الطوال ، ص ٣٦٤-٣٦٧

مجهول، أخبار الدولة العباسية، ص ١٨٦-١٩١، ٢٠٨-٢٢٣

المراجع: عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول ص ١٠-٤١.

شاكر مصطفى، دولة بني العباس، ص ١١٤-١٢١.

\* الأسبوع الخامس والسادس والسابع: قيام الدولة العباسية وبداية تاريخها السياسي (١٣٢-١٥٨هـ/٧٥٠-٧٧٥) فترة البناء

والتأسيس، ورسم خطوط السياسة العباسية العامة في خلافتي أبي العباس والمنصور، ودورهما في تثبيت أركان الدولة، والقضاء على خصومهما الأوائل (أمويين، عباسيين، وعلويين).

القراءة المساعدة المطلوبة:

المنبجي، المنتخب من تاريخ المنبجي، ص ١٢٨-١٢٩

ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج ٥، ص ٥٣٩-٥٤٩.

البلاذري، انساب الأشراف، (سيرة الحسن والحسين)

عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول ص ٤٢-٥٤، ٥٥-٨٣.

\* الأسبوع الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر:

فترة الاستقرار السياسي النسبي في هذا العصر، وما واجهه من مشكلات وثورات، مثل مشكلة ولاية العهد، والمشاكل

الداخلية، والزنادقة والشعبوية، والبرامكة وثورات العلويين والخوارج.

وعلاقة الدولة العباسية الحربية والسلمية مع البيزنطيين والهند والصين، والمغرب والأندلس والفرنجة.

هذا إلى جانب التطورات الحضارية في تلك الفترة.

القراءات المساعدة المطلوبة.

عبد العزيز الدوري: العصر العباسي الأول ص ٨٤-١٠٣، ١٠٤-١٥٦، ١٥٧-١٧٤.

الطبري، تاريخ: ج ٩، ص ٥٥-٧١.

ابن حوقل، صورة الأرض، ص ١٦٨-١٦٩.

اليقوبي، كتاب البلدان، ص ٢٢٣-٢٦٩.

النديم، الفهرست، ص ٣٠٣-٣٠٥.

أحمد عبد الباقي، معالم الحضارة في القرن ٣ هـ، ص ١٠٥-١٣٧.

\* الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر: مرحلة القلق السياسي لتزايد الجند الترك، وبدائيات نفوذ قادتهم في خلافة

المعتصم والوائق، وتأثير ذلك على العصور العباسية التالية التي اتسمت بالضعف والتمادي على الخلافة، وظهور الدويلات.

القراءة المساعدة المطلوبة

الجاحظ، رسائل الجاحظ

الجاحظ، مناقب الترك: ص ٤٨-٥٣.

(Term Papers) \* الأسبوع الخامس عشر والسادس عشر: مناقشة تقارير الطلبة

#### متطلبات المادة:

الامتحانات :

٣٠ علامة

الامتحان الأول : (منتصف الفصل)

١٠ علامات

الامتحان الثاني :

١٠ علامات

نشاطات أخرى (التقارير)

٥٠ علامة

الامتحان النهائي

١٠٠ علامة

المجموع :

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

١. يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
٢. حلقة البحث ( من خلال عرض أعمال الطلبة الأبحاث و التقارير و تحليل محتوى الكتب و مناقشتها .
٣. عرض توضيحي (باستخدام أجهزة العرض: ( power point )) وأجهزة الحاسوب الخاصة بالطلبة ، ويمكن الاستعانة بمختبر الكلية .
٤. ضيف زائر

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
١. الاختبارات المقررة
  ٢. التقييم بالملاحظة (تقييم أبحاث الطلبة وتقاريرهم أثناء المحاضرة )

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

١. أجهزة العرض الموجودة في الجامعة .

## ٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- ١- ابن الأثير، علي بن محمد، الكامل في التاريخ، دار صادر، دار بيروت، ١٩٦٥
- ٢- الأزدي، يزيد بن محمد، تاريخ الموصل، القاهرة، ١٩٦٧

- ٣- البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر، أنساب الأشراف . القسم الثالث . العباس بن عبد المطلب وولده، تحقيق عبد العزيز الدوري، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ١٩٧٨
- ٤- الجاحظ، عمرو بن بحر، رسائل الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٦٤
- ٥- ، كتاب التبصر بالتجارة، ١٩٦٦
- ٦- الجهشيارى، محمد بن عبدوس، الوزراء والكتاب، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٣٨
- ٧- ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ٨- الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، تاريخ بغداد، الكتاب العربي، بيروت (د.ت)
- ٩- الدينوري، أحمد بن داود، الأخبار الطوال، مكتبة المثنى، بغداد.
- ١٠- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، تاريخ الخلفاء، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار نهضة مصر، القاهرة، ١٩٧٦
- ١١- الشهرستاني، محمد بن عبد الكريم، الملل والنحل، تحقيق محمد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، ١٩٨٠
- ١٢- الطبري، محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، ١٩٧٦
- ١٣- ابن الطقطقي، الفخري في الآداب السلطانية والدولة الإسلامية، دار صادر، بيروت، ١٩٦٦
- ١٤- ابن طيفور، احمد بن طاهر، بغداد في تاريخ الخلافة العباسية، مكتبة المثنى بغداد، مكتبة المعارف، بيروت، ١٩٦٨
- ١٥- ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، الإمامة والسياسة، تحقيق طه الزيني، مؤسسة الحلبي، القاهرة، ١٩٦٧
- ١٦- ابن كثير، اسماعيل بن عمر، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، مكتبة الرياض، ١٩٦٦
- ١٧- مجهول، أخبار الدولة العباسية، تحقيق عبد العزيز الدوري، وعبد الجبار المطليبي، دار الطليعة، بيروت، ١٩٧١
- ١٨- مجهول، العيون والحدائق في أخبار الحقائق، تحقيق فليشر، مكتبة المثنى، بغداد (د.ت)
- ١٩- المسعودي، علي بن الحسين، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٨
- ٢٠- المقدسي، المطهر بن طاهر، البدء والتاريخ، تحقيق هوار، باريس، ١٩١٦
- ٢١- المنبجي، اغاببوس بن قسطنطين، المنتخب من تاريخ المنبجي تحقيق عمر تدمري، دار المنصور، طرابلس، لبنان، ١٩٨٦
- ٢٢- النديم، محمد بن اسحاق، الفهرست، تحقيق رضا تجدد، طهران، ١٩٧١
- ٢٣- ياقوت الحموي، ياقوت بن عبد الله، معجم البلدان، دار أحياء التراث العربي، بيروت (د.ت)
- ٢٤- اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر، تاريخ اليعقوبي، دار صادر، بيروت، ١٩٦٠، كتابي البلدان،
- ٢٥- ، كتاب البلدان، ضمن الأعلام النفيسة لأبن رسته، تحقيق دي خويه، ليدن ١٨٩٢م.

#### ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- ١- إحسان عباس، تاريخ بلاد الشام في العصر العباسي، مطبعة الجامعة الأردنية، عمان، ١٩٩٢
- ٢- أحمد الشريف، حسن محمود، العالم الإسلامي في العصر العباسي الأول، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٦٦
- ٣- أحمد عبد الباقي، معالم الحضارة العربية في القرن الثالث الهجري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩١

- ٤- أحمد فريد الرفاعي، عصر المأمون، القاهرة، ١٩٢٧
- ٥- توفيق سلطان اليوزيكي، الوزارة، نشأتها وتطورها في الدولة العباسية، جامعة الموصل، ١٩٧٦
- ٦- جورج حوراني، العرب والملاحة في المحيط الهندي، ترجمة يعقوب بكر، القاهرة، ١٩٥٨
- ٧- حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي والاقتصادي والديني، القاهرة، ١٩٧٢
- ٨- حسين عطوان، الدعوة العباسية تاريخ وتطور، مكتبة المحتسب، عمان.
- ٩- حمدان الكبيسي، أسواق بغداد حتى نهاية العصر البويهي، (د.ت).
- ١٠- رضا السيد حسين، المعارك والأسر بين العرب والروم، ١٩٨٥
- ١١- زاهية قدورة، الشعوبية وأثرها الاجتماعي والسياسي، ١٩٧٢
- ١٢- سميرة اللبثي، الزندقة والشعوبية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٨
- ١٣- شاكر مصطفى، دولة بني العباسي، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٣
- ١٤- شريف يوسف، تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف العصور، دار الرشيد، بغداد، ١٩٨٢
- ١٥- صالح الشخيلي، الأصناف في العصر العباسي، ١٩٧٦
- ١٦- عبد الحليم عباس، البرامكة في التاريخ، دار النشر والتوزيع، عمان، ١٩٥٦
- ١٧- عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول، دار الطليعة، بيروت، ١٩٨٨
- ١٨- ،، الجذور التاريخية للشعوبية، بيروت ١٩٨١،
- ١٩- ،، مقدمة في التاريخ الاقتصادي العربي، بيروت، ١٩٦٩
- ٢٠- عبد العزيز سالم، العصر العباسي الأول ١٣٩٨هـ.
- ٢١- فاروق عمر، طبيعة الدعوة العباسية، مكتبة الفكر العربي، بغداد، ١٩٨٧
- ٢٢-،، العباسيون الأوائل، دار الإرشاد، بيروت، ١٩٧٠
- ٢٣- ،، بحوث في التاريخ العباسي، ١٩٧٧
- ٢٤- فازيليف، العرب والروم، ترجمة عبد الهادي شعيرة، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٤
- ٢٥- فتحي عثمان، الحدود الإسلامية البيزنطية، القاهرة، ١٩٦٦
- ٢٦- متر. آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة، لجنة التأليف، القاهرة، ١٩٥٧
- ٢٧- محمد الخضري، الدولة العباسية، دار القلم، بيروت، ١٩٨٦
- ٢٨- محمد عبد الحي شعبان، الثورة العباسية، ترجمة عبد المجيد القيسي، دار الدراسات الخليجية (د.ت)
- ٢٩- ،، الدولة العباسية ، الأهلية، بيروت، ١٩٨١
- ٢٩- محمد كرد علي، الإسلام والحضارة العربية، لجنة التأليف القاهرة، ١٩٦٨
- ٣٠- محمد ماهر حمادة، الوثائق السياسية والإدارية العائدة إلى العصر العباسي الأول، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨١
- ٣١- ميخائيل عواد، صور مشرقة من حضارة بغداد في العصر العباسي، دار الرشيد، بغداد، ١٩٨١
- ٣٢- نبيلة حسن، تاريخ الدولة العباسية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٩



٣٣- نصرت عبد الرحمن، الصراع مع الروم، ١٩٧٧

٣٤- يوسف العث، تاريخ عصر الخلافة، دار الفكر، دمشق ١٩٨٢.

مراجع أجنبية

1- Arnold. T: The Caliphate, Oxford 1992.

2- Encyclopaedia of Islam, (new edition), articles: Abbasids, Baghdad, Baramika, Diawan.

3- Muir, W: The Caliphate, its rise, decline and fall, Beirut 1963.

4- Nicholson, R: A Literary history of the Arabs, Cambridge 1966.

## 26. معلومات إضافية

ضرورة اكساب الطالب المهارات التالية :

١. قراءة الخرائط ( اكساب مهارة تحديد وتعيين المواقع ، وتتبع المهارات العسكرية و التجارية ).
٢. قراءة المسكوكات و النقوش واستخلاص المادة الخاصة بالدولة العباسية .
٣. التنوع في الأسلوب التدريسي ، بالخروج عن الأساليب الاعتيادية (التلقين و المحاضرة ) باعتماد الاسلوب اللامنهجي.

اسم منسق المادة: أ.د. عيداء خزنة كاتبي التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ مقرر لجنة  
 الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

**نسخة إلى:**

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية